

**Open: Wide Minds will Find Eco Virtual
STEAM Solutions towards Climate change!
2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942**

**Izvješće o zadovoljstvu provedenim istraživanjem
nakon održanih seminara i webinar**

Osnovna škola Glina održala je 2 seminara i 2 webinar na kojem su sudjelovala 92 učitelja iz različitih osnovnih i srednjih škola.

Seminar pod nazivom “Uloga obrazovanja u svijesti o klimatskim promjenama: Izgradnja otpornih, informiranih budućih lidera” održan je 4. i 6. ožujka u Osnovnoj školi Glina u Glini, Hrvatska i Osnovnoj školi Mate Lovraka u Petrinji, Hrvatska. Ukupno je bilo 52 sudionika. Na početku seminara sudionicima je podijeljen inicijalni upitnik. Većina njih nisu STEAM učitelji pa ne znaju puno o temi klimatskih promjena. Nakon završetka seminara većina njih izjavila je da zna više o klimatskim promjenama, održivom razvoju i kako Hrvatski nacionalni kurikulum definira ove teme. Također smatraju da bi temu klimatskih promjena trebalo više poučavati u svakodnevnoj nastavi te da su dobili puno korisnih informacija o metodama i materijalima za rad na toj temi u svojim predmetima. Sudionici su se upoznali s Uslužnim učenjem kao korisnom metodom za svoje učenike, kao i s znanstvenim projektima zajednice. Uključivanje roditelja u svakodnevne aktivnosti bit će sve češće, kao i korištenje različitih digitalnih alata. U završnom dijelu seminara jednoglasno je odlučeno da je tema klimatskih promjena od velike važnosti i da na njoj svi trebamo raditi puno više nego do sada. Na samom kraju sudionicima je podijeljen završni upitnik. Nakon prikupljanja i obrade podataka zabilježeno je 89% zadovoljstva sudionika seminara.

Webinar pod nazivom “Kako uključiti učenike u nepovoljnom položaju u akcije protiv klimatskih promjena” održan je 11. i 13. ožujka u Osnovnoj školi Glina u Glini, Hrvatska i Srednjoj školi Glina u Glini, Hrvatska. Ukupno je bilo 43 sudionika. Na početku webinar sudionicima je podijeljen inicijalni upitnik. Većina njih nisu STEAM učitelji pa ne znaju puno o temi klimatskih promjena. Nakon završetka webinar većina njih izjavila je da zna više o klimatskim promjenama, održivom razvoju i kako Hrvatski nacionalni kurikulum definira ove teme. Također smatraju da bi se o temi klimatskih promjena trebalo više poučavati u svakodnevnoj nastavi i da bi voljeli da njihova škola postane ekološki prihvatljivija škola. Sudionici su se upoznali s metakognicijom kao korisnom metodom za svoje učenike, ali i znanstvenim projektima zajednice. Uključivanje roditelja u svakodnevne aktivnosti događat će se češće, kao i korištenje različitih mentorskih programa za učenike. U završnom dijelu

seminara jednoglasno je odlučeno da je tema klimatskih promjena od velike važnosti i da na njoj svi trebamo raditi puno više nego sada. Na samom kraju sudionicima je podijeljen završni upitnik. Nakon prikupljanja i obrade podataka zabilježeno je 83% zadovoljstva sudionika webinaru.

Učitelji koji su radili na izradi seminara i webinaru kao i oni koji su ih prezentirali kolegama vrlo su zadovoljni obavljenim poslom. Smatramo da smo uspjeli poslati poruku da se klimatske promjene događaju upravo sada i da smo mi kao učitelji ti koji se trebamo što više baviti tom temom kako bismo osigurali sigurnu i svijetlu budućnost za mlađe generacije.