

WIMI seminari

Seminar pod nazivom „Uloga obrazovanja u osvješćivanju o klimatskim promjenama: Izgradnja otpornih i informiranih budućih lidera“ održan je 4. i 6. ožujka u Osnovnoj školi Glina u Glini i Osnovnoj školi Mate Lovraka u Petrinji u Hrvatskoj. Ukupno je bilo 52 sudionika. Nakon završetka seminara većina ih je izjavila da znaju više o klimatskim promjenama, održivom razvoju i kako hrvatski nacionalni kurikulum definira te teme. Također smatraju da bi se tema klimatskih promjena trebala više poučavati u svakodnevnoj nastavi te da dobivaju mnogo korisnih informacija o metodama i materijalima za rad na toj temi u svojim predmetima. Sudionici su se upoznali s učenjem kroz služenje zajednici kao korisnom metodom za svoje učenike, kao i sa znanstvenim projektima u zajednici. Uključivanje roditelja u svakodnevne aktivnosti događat će se češće, kao i korištenje različitih digitalnih alata. U završnom dijelu seminara jednoglasno je odlučeno da je tema klimatskih promjena od velike važnosti i da bismo svi trebali puno više raditi na njoj.



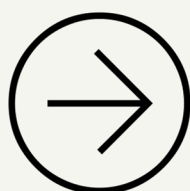
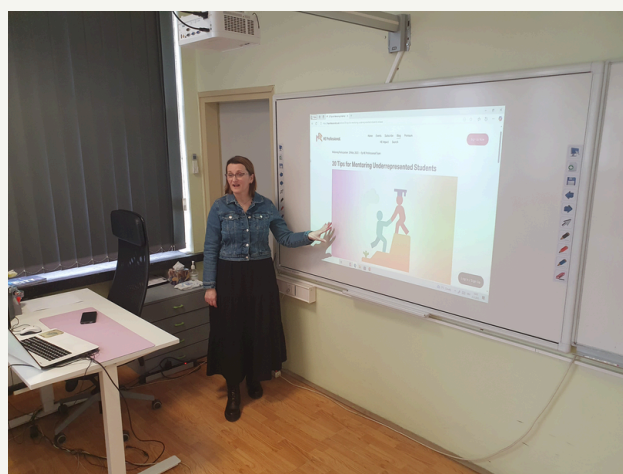
WI-MI



WIMI webinarari

Webinar pod nazivom „Kako uključiti učenike u nepovoljnom položaju u djelovanje protiv klimatskih promjena“ održan je 11. i 13. ožujka u Osnovnoj školi Glina u Glini, Hrvatska, i Srednjoj školi Glina u Glini, Hrvatska. Ukupno je bilo 43 sudionika. Nakon završetka webinarara većina ih je izjavila da znaju više o klimatskim promjenama, održivom razvoju i kako hrvatski nacionalni kurikulum definira te teme. Također smatraju da bi se tema klimatskih promjena trebala više poučavati u svakodnevnoj nastavi te da bi željeli da njihova škola postane ekološki prihvatljivija. Sudionici su se upoznali s metakognicijom kao korisnom metodom za svoje učenike, kao i s projektima znanosti u zajednici. Uključivanje roditelja u svakodnevne aktivnosti događat će se češće, kao i korištenje različitih mentorskih programa za učenike. U završnom dijelu seminara jednoglasno je odlučeno da je tema klimatskih promjena od velike važnosti i da bismo svi trebali na njoj raditi puno više nego što to činimo sada.

WI-MI



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.